

«15» июня 2023

Приказ

№ ПР00055/ДТТ-2-

Об утверждении Дополнительной общеразвивающей программы

«Английский язык A2 Elementary»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие:

1.1. Дополнительную общеразвивающую программу «Английский язык A2 Elementary» (Приложение);

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложения:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык A2 Elementary» (1 экземпляр на 9 листах).

Начальник отдела – Заместитель
Управляющего директора



Т. А. Ипатова

С приказом ознакомлен:

Заместитель Начальника Авиационного учебного центра



В.В. Коваль

Общество с ограниченной ответственностью «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙНИНГ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела – Заместитель Управляющего директора
ООО «ДОМОДЕДОВО ТРЕЙНИНГ»



Т. А. Ипатова

М. П.

в соответствии с приказом № ПР00055/ДТР-23

от «15» 06 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК А2 ELEMENTARY»

Домодедово 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	3
II. ПЛАН ПОДГОТОВКИ.....	4
III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.	6

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Введение.

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык A2 Elementary», (далее Программа) разработана с использованием следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Empower CEFR, Cambridge University Press 2015;
- Total English: Elementary : Students' Book, 31 января 2011 г., Диана Холл и Марк Фоли.

Подготовка по Программе осуществляется с использованием модульного принципа построения учебного плана, с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Цель подготовки.

2.1. Цель Программы – получение слушателями начальных базовых знаний, умений и навыков по английскому языку для последующего овладения профессионально-ориентированными языковыми компетенциями в области применения иностранного языка в своей профессиональной деятельности.

2.2. Назначение и применение программы.

2.2.1. Программа предназначена для организации теоретической и практической подготовки детей и взрослых, в результате освоения программы слушатели должны знать:

- Новые лексические единицы;
- Языковой материал в рамках изученных тем;
- Значения глагольных форм;
- Лингвострановедческую и лингвокультурную информацию.

2.2.2. Применение программы.

Программа определяет минимальный объем знаний, умений и навыков, которыми должен обладать обучаемый. В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- вести диалог на английском языке в рамках изученных тем;
- формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;
- устно выступать с сообщениями;
- понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;
- соблюдать порядок слов в предложении;
- понимать основное содержание текстов в рамках изученной тематики;
- выделять основные факты в тексте;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;

- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- пополнять словарный запас.

3. Уровень предварительной подготовки сотрудника.

3.1. На курс принимаются слушатели, прошедшие входное тестирование и владеющие общеразговорным английским языком на соответствующем уровне по шкале CEFR (Common European Framework of Reference for Languages - Общеввропейские компетенции владения иностранным языком).

4. Завершение подготовки.

4.1. По завершению успешной подготовки по данной Программе слушателю выдается документ установленного образца. По запросу слушателя может быть выдан второй экземпляр документа установленного образца на английском языке, при этом оба экземпляра удостоверения будут иметь равную силу.

II. ПЛАН ПОДГОТОВКИ.

1. Форма подготовки.

1.1. Формы подготовки по Программе:

- Очная, теоретические занятия с отрывом от производства.
- Дистанционная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по мере развития информационных технологий;

2. Режим занятий.

2.1. Срок обучения: 140 академических часов (6 месяцев), из них:

- теоретическая подготовка – 100 часов;
- практическая подготовка – 26 часов;
- контроль знаний – 14 часов.

Режим занятий очной формы: до 2 академических часов в день. 1 академический час – 45 минут.

3. Перечень разделов и тем.

Тема 1. Семья – 11,0 ч;

Тема 2. Люди – 11,0 ч;

Тема 3. Повседневная жизнь – 11,0 ч;

Тема 4. Еда – 11,0 ч;

Тема 5. Места – 11,0 ч;

Тема 6. Аэропорт – 11,0 ч;

Тема 7. Поездки – 11,0 ч;

Тема 8. Здоровье – 12,0 ч;

Тема 9. Одежда и покупки – 12,0;

Тема 10. Коммуникации – 12,0;

Тема 11. Развлечения – 12,0;

Тема 12. Путешествия – 12,0.

Итоговое тестирование и разбор допущенных ошибок – 1 ч;

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

1. Перечень разделов и тем, распределение учебных часов первоначального (базового) обучения.

№ пп	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов	Вид подготовки		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Контроль знаний
1.	Тема 1. Семья	11,0	7,0	2,0	1,0
2.	Тема 2. Люди	11,0	8,0	2,0	1,0
3.	Тема 3. Повседневная жизнь	11,0	8,0	2,0	1,0
4.	Тема 4. Еда	11,0	8,0	2,0	1,0
5.	Тема 5. Места	11,0	8,0	2,0	1,0
6.	Тема 6. Аэропорт	11,0	8,0	2,0	1,0
7.	Тема 7. Поездки	11,0	8,0	2,0	1,0

8.	Тема 8. Здоровье	12,0	9,0	2,0	1,0
9.	Тема 9. Одежда и покупки	12,0	9,0	2,0	1,0
10.	Тема 10. Коммуникации	12,0	9,0	2,0	1,0
11.	Тема 11. Развлечения	12,0	9,0	2,0	1,0
12.	Тема 12. Путешествия	12,0	9,0	2,0	1,0
13.	Итоговое тестирование и разбор допущенных ошибок.	3,0	-	2,0	2,0
10.	Итого	140,0	100,0	26,0	14,0

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Реферативное описание разделов и тем.

Тема 1. Семья.

- 1.1. Грамматика. Present Simple глагола «to be» (утвердительная форма).
- 1.2. Грамматика. Элементарная грамматика имен существительных и употребление неопределенного артикля «a / an» перед ними.
- 1.3. Грамматика. Указательные местоимения «this, these».
- 1.4. Лексика. Члены семьи, семейные отношения и семейная жизнь.
- 1.5. Лексика. Наиболее распространенные в быту предметы.
- 1.6. Лексика. Числительные от «0» до «10».

Тема 2. Люди.

- 2.1. Грамматика. Выражение принадлежности в английском языке и притяжательные местоимения.
- 2.2. Грамматика. Present Simple глагола «to be» (отрицательная и вопросительная формы).
- 2.3. Грамматика. Неопределенный артикль «a / an».
- 2.4. Лексика. Любимые предметы, виды занятости, продукты питания и другие понятия.
- 2.5. Лексика. Профессии.
- 2.6. Лексика. Имена числительные от 11 до 999

Тема 3. Повседневная жизнь.

- 3.1. Грамматика. Present Simple для выражения повседневных и рутинных видов деятельности.
- 3.2. Грамматика. Выражение времени в английском языке.
- 3.3. Лексика. Дни недели.
- 3.4. Лексика. Выражения с глаголами «have» и «go».

Тема 4. Еда.

- 4.1. Грамматика. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
- 4.2. Грамматика. Употребление «some / any» с существительными.
- 4.3. Грамматика. Вопросы «how much ... / how many ...?».
- 4.4. Грамматика. Предлоги места.
- 4.5. Лексика. Продукты питания и напитки.

Тема 5. Места.

- 5.1. Грамматика. Правильные и неправильные глаголы в английском языке.
- 5.2. Грамматика. Past Simple правильных и неправильных глаголов.
- 5.3. Лексика. Временные выражения и показатель Past Simple «ago».
- 5.4. Лексика. Выражения с «do» и «take».

Тема 6. Аэропорт.

- 6.1. Грамматика. Притяжательный падеж существительных в английском языке.
- 6.2. Грамматика. Present Simple других глаголов (утвердительная форма).
- 6.3. Лексика. Страны, национальности, названия языков.

Тема 7. Поездки.

- 7.1. Грамматика. Наречия частотности при Present Simple.
- 7.2. Грамматика. Предлоги времени.
- 7.3. Лексика. Выражения с глаголами «take» и «do»;
- 7.4. Лексика. Месяцы в английском языке;
- 7.5. Лексика. Фразовые глаголы с «get, have, go»;
- 7.6. Лексика. Порядковые числительные в английском языке;
- 7.7. Лексика. Выражение дат в английском языке

Тема 8. Здоровье.

- 8.1. Грамматика. Past Simple – утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.
- 8.2. Лексика. выражение чувств и эмоций в английском языке.
- 8.3. Лексика. Имена прилагательные в английском языке.

Тема 9. Одежда и покупки

- 9.1. Грамматика. Present Continuous в английском языке.

- 9.2. Лексика. Описание внешности.
- 9.3. Лексика. Предметы одежды и гардероб.
- 9.4. Лексика. существительные, употребляемые во множественном числе и оборот «a pair of...».

Тема 10. Коммуникации.

- 10.1. Грамматика. Модальный глагол «can» для выражения возможности совершить действие.
- 10.2. Грамматика. Наречия образа действия.
- 10.3. Грамматика. Выражение частотности в английском языке.
- 10.4. Лексика. Прилагательные, обозначающие черты характера.

Тема 11. Развлечения

- 11.1. Грамматика. Present Perfect в английском языке и его показатель «ever».
- 11.2. Грамматика. Разница между Present Perfect и Past Simple.
- 11.3. Лексика. Причастия прошедшего времени в английском языке.

Тема 12. Путешествия

- 12.1. Грамматика. Построение вопросов с предлогами.
- 12.2. Грамматика. Обзор изученных времен.
- 12.3. Грамматика. Предлоги движения.
- 12.4. Лексика. Обозначения мест в городе и сельской местности.

2. Методические рекомендации по реализации учебной программы.

Реализация настоящей Программы возможна только при наличии необходимой и достаточной учебно-методической и практической базы обучения, отвечающей современным требованиям, предъявляемым законодательством РФ к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в том числе - современной системы обучения, контроля и тестирования слушателей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, эффективно отработанных учебных материалов.

В течение подготовки, преподаватель активно взаимодействует со слушателями: задает вопросы, убеждается, что материал усвоен верно, разбирает вместе со слушателями сложные темы. В целях должного усвоения материала и индивидуального подхода к слушателям, в ходе обучения проводятся контрольные срезы знаний (промежуточный контроль), по результатам которых проводится работа над ошибками.

В зависимости от уровня знаний слушателей, преподаватель оценивает степень усвоения слушателями материала и их способность усваивать тот или иной аспект учебного материала. На основании оценки преподаватель имеет право изменять последовательность изложения учебного материала, но не уменьшать количество академических часов, отведенных на изучение разделов программы. Выбор методов обучения для каждого

занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

На теоретических занятиях используются электронные плакаты и модели, имитационные макеты. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с дополнительной справочной литературой.

Для обеспечения качества проводимой подготовки устанавливается максимальная численность учебной группы при подготовке 25 человек.

На практических занятиях преподаватель обязан принимать меры предосторожности, не допускать нарушения сотрудниками правил, норм и требований охраны труда.

Подготовка по программам с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может быть реализована как в онлайн режиме в форме вебинара с непосредственным взаимодействием преподавателя и аудитории слушателей, с возможностью слушателей задавать вопросы в режиме реального времени, так и в режиме оффлайн с показом слайдов презентаций, обучающих фильмов, видео уроков.

Разработчик: Коваль В. В., Преподаватель

Программа была обсуждена и принята на Методическом совете от 13.04.2023

